

ПРИНЯТО:
на Совете Педагогов
Протокол №1 от « 31 »августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ «ДС № 13»
Каплева К.А.
Приказ от 2021 г. № 85



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 гг.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13»

Содержание годового плана МБДОУ «ДСОВ №13» на 2021-2022 гг.

п/п	Содержание	Страница
Содержание плана воспитательно-образовательной работы		
1	Информационная справка.	3
2	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2020-21гг.	5
3	Основные задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-22 гг.	21
4	Административно-хозяйственная деятельность	22
5	Работа с кадрами	24
6	Организационно-методическая работа	28
7	Работа с социумом	40
1	УМК	43
2	Расписание организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2021-2022гг.	48
3	Планирование образовательной деятельности в неделю	49
4	План работы по предупреждению дорожно-транспортного детского травматизма	51
5	План проведения мероприятий противопожарной тематики	54
6	План работы по взаимодействию ДОУ с ООШ №17 в рамках Преемственности дошкольного и начального общего образования на 2021-2022 гг.	55
7	План праздников и развлечений на 2021-2022 гг.	57
8	Самообразование педагогов	58
9	График прохождения аттестации	59
10	План прохождения курсов повышения квалификации	60

Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Тип ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	Детский сад общеобразовательного вида
Учредительные документы	Устав утвержден приказом департамента образования администрации города Братска от 01 июня 2017 года №344 Лицензия на образовательную деятельность серия 38 ЛО1 № 0003302 рег.№8962 от 20.02.2016г.
Режим работы	12-часовой режим, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Муниципальное образование города Братска, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования города Братска непосредственно, а также в лице департамента образования администрации города Братска и комитета по управлению имуществом администрации города Братска
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт	665712, Иркутская область, г.Братск, ж/р Падун, ул.Пролетарская,52 8(3953)37-18-80, E-mail: MDOU.D.S.13@vandex.ru Сайт: dou13.edubratsk.ru
Здание	Отдельно стоящее одноэтажное рубленое здание в Индивидуальном поселке левого берега на 50 мест
Территория	Площадь 0,45га Территория благоустроена, озеленена и освещена в вечернее время, разбиты цветники и газоны. Имеются малые формы, веранды
Ближайшее окружение	Школа №17, магазины, частные дома, почтовое отделение, хлебозавод «Падунский»

Контингент воспитанников: дети раннего и дошкольного возраста от 1,5 лет до 7 лет – 88 детей.

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы. Из них: 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы общеразвивающей направленности.

№ п\п	Возраст	Наименование группы	Количество групп	Количество детей 2017-2018 учебный год
1	1.5-3 года	Группа раннего возраста «Пчелка»	1	22
2	3-5 года	Младшая – средняя «Гномики»	1	32
3	5-7 года	Старшая-подготовительная «Почемучки»	1	34
Общее количество			3	88

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ «ДС №13». В детский сад принимаются дети от 1.5 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий МДОУ на основе списков составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных дошкольным отделом Департамента Образования г. Братска.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 гг.

1. Общая характеристика ДОУ

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрированная в реестре Минобрнауки), согласно которой образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации специфичных для каждого возраста воспитанников видов деятельности.

В определении содержания подготовки воспитанников педагоги используют авторскую комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции (т.е. взаимопроникновения) образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе недостаточно используются современные информационно-коммуникационные, личностно ориентированные, проектно-исследовательские технологии, системно - деятельностный подход, обеспечивающие формирование компетентностей.

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе планирования образовательного процесса.

2. Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок -родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка.

Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».В прошедшем учебном году работа по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение.

Педагогический коллектив ДОО ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Направления и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Направление	Задачи	Формы работы
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик» Изучение мнения родителей, анкетирование

Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досуга, утренников с участием родителей. Конкурсы, смотры, выставки
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Игры - тренинги с педагогическим содержанием Индивидуальные и групповые консультации Семинары-практикумы для родителей Общесадовские и групповые родительские собрания Создание альбомов «Моя семья» Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада Работа консультационного пункта
Наглядно - информационное	Ознакомление родителей с учреждением, особенности его работы	Информационные ознакомительные и просветительские проспекты для родителей в родительских уголках групп, на информационных стендах и официальном сайте ДОУ Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей

Вывод: Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии федеральных государственных образовательных стандартов работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Перспективы: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. В план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год включить более эффективные формы работы с родителями.

3. Система управления ДОУ.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу МБДОУ управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Принципы управления: управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В образовательном учреждении действуют следующие органы коллегиального управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур детского сада осуществляет заведующий МБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Формы самоуправления:

Модель организационной структуры управления детским садом – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

В МБДОУ высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенная административными полномочиями.

Основные функции заведующего: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, руководство воспитательно-образовательной работой, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом, договором об образовании.

В 2020-2021 уч. году педагогический коллектив работал над задачей:

1. Повышение уровня компетенции педагогов в выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.

Согласно годовому плану в 2020 - 2021 году в дошкольном учреждении были проведены заседания Советов педагогов по следующим темам:

- 1 - установочный;
- 2 – «Развитие речи дошкольников: проблема, пути решения.»;
- 3 - « Развитие речевой активности детей с использованием ИКТ»;
- 4 – итоговый.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Годовые задачи выполнены полностью на 100%.

Перспективы работы:

1. Запланировать консультации для педагогов по вопросам затруднений в работе в новом 2021-2022 учебном году.
2. Мотивировать педагогов на повышения уровня самообразования за счет обучения на КПК, посещения стажировочных площадок разного уровня, работу в ШСП и т.д.
3. Использовать интерактивные формы работы

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В целях определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 13» проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика направлена на решение задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Педагоги используют методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игры и упражнения.

Сводные данные освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «ДС № 13» по направлениям за 2020–21 учебный год (апрель):

Направление	Данные на конец года (апрель):
Физическое развитие	В- 53% С- 46%
Познавательное развитие	В- 57% С- 43%
Речевое развитие	В- 48% С- 50%

	Н-2%
Художественно-эстетическое развитие	В- 48% С- 52%
Социально-коммуникативное развитие	В- 52% С- 48%

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду за 2019-2020 учебный год составил: у 55 % воспитанников уровень освоения программы сформирован, у 45 % воспитанников - находится в стадии формирования, не сформирован уровень у 0 %.

Таким образом, педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования показала, что большинство детей освоили программу.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Расписание образовательной деятельности в каждой возрастной группе определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049 -13.

Уровень выполнения Программы составляет 100%, у 64% воспитанников развитие соответствует возрасту, побуждения устойчивые, знания и представления четкие, содержательные, системные, умения и навыки сформированы, задания выполняют самостоятельно.

Нервно-психическое развитие детей раннего возраста на конец учебного года на достаточно высоком уровне, у 76% детей развитие соответствует возрастной норме. Отставание от возрастной нормы наблюдается в основном в речевом и сенсорном развитии.

В системе физического развития в Учреждении используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, досуги, праздники.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников в целом по Учреждению составляет 2,5 из 3 и является высоким. По итогам педагогической диагностики наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Главным показателем успешности реализации образовательной программы является соответствие содержания и качества подготовки выпускников Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению, проведенного педагогом- психологом, у 12 выпускников подготовительной группы оценивается на среднем уровне

По результатам мониторинга, проведенного методом наблюдения в апреле-мае 2018 года педагогическими работниками Учреждения, 100% выпускников освоили основную образовательную программу в соответствии со стандартом.

В 2020-2021 учебном году из МБДОУ «ДС № 13» выпустили в школу 18 детей. Выпускники МБДОУ «ДС № 13» 2020-21 году обучаются в школах № 17,4, 13. 20.

Диагностическое обследование готовности к школьному обучению выпускников показало следующие результаты:

- Высокий – 8 (42%);
- Средний – 10 (58%);
- Низкий – 0.

Если сравнивать эти данные с показателями психологической готовности на начало учебного года (первичными), то положительная динамика очевидна. Сравнительные данные представлены в таблице ниже.

Уровень психологической готовности к обучению в школе	Начало 2020-21г.	Конец 2020-21г.	Динамика
Высокий	3 (17%)	8(42%)	+
Средний	13 (66%)	10 (58%)	+
Низкий	2 (8%)	0	+

Вывод: можно говорить о достаточно высоком уровне готовности детей МБДОУ «ДСОВ № 13» к школьному обучению, о чем свидетельствуют показатели, это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

Воспитанники дошкольного учреждения стали активными участниками городских мероприятий:

№	вид и название мероприятия	кол-во участников
2020г. городские		
1.	Городской дистанционный конкурс выразительного чтения «Лето кончается, осень начинается»	Дети -3
2.	Городской конкурс рисунков МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «Дары природы»	Дети- 6

3.	Городской конкурс рисунков МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «Мы такие разные»	Дети -3
4.	Городская дошкольная олимпиада «9 причин любить свой город»	Дети-1
5.	Городская акция лента времени «Взрослеем вместе с городом»	Дети-1
6.	Городской онлайн-фестиваль патриотической песни «Музыка города »	Дети -1
7.	Городской конкурс новогодних открыток МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска	Дети-4
8.	Городской конкурс рисунков МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «Символ нового года в Братске»	Дети -9
	2021г. Городские	
9.	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска «Литературное караоке»	Дети-3
10.	Городской конкурс рисунков МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «Винни-Пух и все, все, все»	Дети-7
11.	Городской конкурс поделок МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «И снова в космос нам открыты дороги»	Дети-6
12.	Всероссийский культурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Дети -2
13.	Городская олимпиада «Природа вокруг нас»	Дети-1
14.	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска конкурс творческих работ «Кукла -колокольчик»	Дети -4

15.	Городская олимпиада «Математический турнир» (ДО)	Дети -1
16.	Городская олимпиада «Знатоки русского языка»	Дети - 1
17.	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска «Дошкольник 21 века»	Дети-5

Педагоги дошкольного учреждения стали активными участниками мероприятий:

№	вид и название мероприятия	кол-во участников
1.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей - 2020»	Педагоги -6
2.	ГАУ ДПО ИРО Всероссийская онлайн научно-практической конференции «Дети и пандемия: факты, риски, возможности»	Педагоги-6
3.	Городской конкурс «Две звезды»	Педагоги -2
4.	Межмуниципальный семинар «Формирование экологического мышления для устойчивого развития»	Педагоги -2
5.	XI Межрегиональный этап XIX Международной Ярмарки социально-педагогической инновации	Педагоги -2
6.	Городской конкурс социальных видеороликов «За руку с профессией»	Педагоги -5
7.	Конкурс профессионального мастерства «Открытые ладони»	Педагог-1
8.	Городской марафон «Зеленый огонек»	Педагоги-3
9.	Городские дистанционные соревнования среди педагогов Падунского и Правобережного районов «Движение жизнь»	Педагоги-3

Мероприятия ДОУ 2020 -2021гг.

1.	Благотворительная ярмарка	30
2.	Выставка «Дары осени»	27
3.	Выставка «Руки мамочки моей»	19
4.	Акция «Покормите птиц зимой»	25
5.	Акция «Сохраним ель»	18
6.	Конкурс «Символ года»	48
7.	Конкурс «Парад снеговиков»	39
8.	Конкурс «»	
9.	Конкурс «А-ты, баты, шли солдаты»	21
10.	Конкурс «Моя мама лучше всех» День Матери	37
11.	Газета «Фото моего деда»	29
12.	Конкурс «Минута Славы»	43
13.	Экскурсия в пожарную часть	15
14.	«Берегите воду»	31
15.	Развлечение «День смеха»	38
16.	«День книги»	14
17.	«День здоровья»	42
18.	Развлечение «День защиты детей»	48
19.	«День знаний» (Экскурсия в школу)	12
20.	Развлечение «Праздник народных игр»	43

Вывод: Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать в МБДОУ «ДС № 13» следующие направления:

- тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей.
- использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Штатное расписание на 01.08.2021г. в количестве 30,00 штатных единиц.

Педагогический состав – 7,75 штатных единиц, 9 педагогов, из них:

6 педагогов, 3 специалиста, инструктора ФК, педагога-психолога, музыкальный руководитель.

Согласно статистическим данным на 01.08.2020 г. (физических лиц):

Наименование	2020-2021 уч. год (штатное расписание)
Всего педагогических:	9
Воспитателей	6
Музыкальных руководителей	0,75
Педагогов-психологов	0,5
Инструкторов ФК	0,5

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы:

Наименование показателей	Имеют педагогический стаж работы											
	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		От 20 и более лет	
2020-2021 уч. год Педагогический персонал 9 педагогов	0	0%	0	30%	6	30%	1	10%	0	0%	3	30%

Образовательный уровень педагогических кадров:

Образование	2020-2021 уч. год
Высшее (педагогическое)	1 (20%)

Высшее (не педагогическое)	1 (10%)
Среднее специальное (педагогическое)	7 (70%)
Среднее специальное (не педагогическое)	1 (10%)

Таким образом, количество педагогов с педагогическим образованием (высшее, среднее специальное) – 90 % педагогов. Из них у 60 % (6) педагогов – имеют специализацию по дошкольному направлению; 30% (3) - прошли профессиональную переподготовку по профилю дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников МБДОУ «ДС № 13» осуществляется в соответствии с требованиями «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276).

По состоянию на 31.12.2021 года процедуру аттестации на первую (4 педагога) 30 % от общего количества педагогических работников.

В 2020-2021 учебному году продолжили работу процедура аттестации педагогических работников ДОУ на подтверждение занимаемой должности.

Процедуру аттестации на первую на в 2020-2021 уч. году прошёл 2 педагог.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов: 85 % педагогов прошли профессиональные курсы повышения квалификации. Но первая квалификационная категория только у 25 % педагогов, это говорит о недостаточном уровне данного показателя.

Перспектива:

Для совершенствования методической работы с педагогами необходимо:

Обеспечить 100% повышение уровня квалификации педагогов ДОУ, с целью эффективного применения в образовательном процессе ФГОС ДО.

Создание условий для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории. Поиск новых форм методической поддержки педагогов связан с реализацией принципа индивидуализации.

Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 13» соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В 2020-2021 учебном году в методическом кабинете ДОО обновлены учебно-методические ресурсы по следующим разделам:

- «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методическое обеспечение второй части программы, формируемой участниками образовательных отношений, пополнено парциальными программами (в новой редакции) художественно – эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А., [программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста](#) «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы; подписных журналов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОО», «Управление ДОО», «ОБРУЧ», «Методист ДОО», «Современный детский сад», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель ДОО».

ДОО в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта MDOU.D.S.13@yandex.ru

- работает сайт ДОО в соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО (адрес сайта - <http://dou13.edubratsk.ru/>). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В Учреждении имеется компьютеры - 3, ноутбуки – 5, свои ноутбуки используются педагогическими работниками для целей образовательной деятельности, принтер - 5, из них 2 – цветной, телевизор – 2, DVD-плеер - 1, мультимедийный проектор -1, музыкальный центр -2, подключены к Интернету – 5 рабочих мест. В 2 группах есть телевизоры.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Перспектива развития: Дальнейшее оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов. Систематизация образовательных ресурсов на электронных носителях для образовательного процесса.

Пополнение учебно-методической базы и библиотечно-информационного фонда программно-методическим материалом и новыми пособиями, выходящими в печать в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение будет продолжено по мере выпуска учебно-методической литературы при внесении в нее изменений.

7. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания – деревянное, одноэтажное. В Учреждении имеются все виды благоустройства. Территория ДООУ озеленена, разбиты цветники, есть огород. Имеются оборудованная спортивная площадка для физкультурных занятий и спортивных игр. Для каждой возрастной группы выделена игровая площадка. Имеются тентовые навесы на всех участках. На участках из стационарного игрового оборудования имеется 3 домика, лодка, тропа здоровья. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются. Здание оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, здание и групповые оборудованы видео наблюдением, на калитке магнитный замок.

Обеспечение безопасности:

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

2. Организация связи – телефон, определитель номера.

3. Организация пропускного режима – вахтеры

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

Для реализации образовательного процесса оборудованы 3 групповые ячейки, музыкально- физкультурный зал, кабинет педагога – психолога.

Продолжена работа по замене кабинок для раздевания воспитанников.

Продолжена замена осветительных приборов: в 1 группе, кабинет психолога светильники заменены на современные светодиодные. Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база

Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме.

Образовательная область	Элементы предметно-пространственной среды
Физическое развитие	-спортивный зал, с необходимым комплексом физкультурного оборудования; - центры физической культуры (во всех группах); - спортивная площадка

Познавательное развитие Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - мини-библиотеки в группах; - кабинет педагога-психолога; - библиотека в методическом кабинете; - речевые центры в группах; - центры математического/сенсорного развития; - центры конструктивной деятельности в группах; - мини-музеи в группах; - миниколлекции в группах; - экологические центры; - экспериментальные лаборатории; - познавательные центры в группах
Социально- коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - игровое пространство в группах; - стендовая информация в холле; - уголки безопасности в группах; - центры социально-эмоционального развития в группах; - уголки дежурства
Художественно- эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - центры продуктивной деятельности в группах; - музыкальные центры в группах; - театральные центры в группах

В рамках финансирования приобретены за счет бюджетных средств канцелярские товары.

Вывод: материально – техническая база учреждения находится удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для организации образовательного процесса.

Перспективы: Замена малых форм на участках. Оборудование физкультурной площадке на улице. Ремонт кухонного помещения. Замена входных дверей. Приобретение мебели для хранения детского постельного белья. Частичное приобретение столовой посуды.

Реализация годовых задач и мероприятий годового плана в 2020-2021 учебном году позволила более успешно:

1. Индивидуализация образовательного пространства ДОО с целью развития и поддержания детской инициативы.
2. Повысить качество речевого развития детей по средствам формирования компонентов устойчивой речи в разных формах и видах детской деятельности.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива. Задачи, поставленные на учебный год, в основном, удалось выполнить. В ходе анализа существующего положения в ДОО были выявлены основные проблемы:

1. Требуется уделить больше внимания разнообразию видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Более творчески подходить к организации занятий по социально-коммуникативному развитию детей, речевому развитию, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях.

2. Необходимо совершенствование предметно-развивающей среды в МБДОУ:

- оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;
- приобретение мебельного оборудования для сюжетно-ролевых игр;
- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.

3. Совершенствование материально-технической базы (своевременная замена изношенного оборудования, проведение ремонта).

Для этого требуется:

1. совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров:

- разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства;
- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения (системные и проблемные курсы, дистанционные курсы);
- организация работы творческих групп на уровне детского сада и города, участие в городских методических объединениях;
- обеспечение участия в опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности МБДОУ;
- получение педагогами высшего педагогического образования;

2. разработка стратегии повышения привлекательности МБДОУ для квалифицированных кадров, реализация региональных приоритетов для молодых специалистов:

- комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование);
- комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);
- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).

3. совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями:

С учетом проблемно-ориентированного анализа, наметились следующие годовые задачи ДОУ на 2021-2022гг.:

1. Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
2. Начать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ДС № 13» на 2021-2022 уч.г.

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия плана	Дата проведения	Ответственный	Выполнение
1.	Окраска фасада здания на высоту 4 м. Замена малых форм на участках	в период закрытия ДОУ летом	заведующий заведующий хозяйством	
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	в течение лета	заведующий заведующий хозяйством	
3.	Заправка огнетушителей	июль	заведующий хозяйством	
4.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	заведующий	
5.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками.	ежеквартально и по мере необходимости	заведующий заведующий хозяйством	
6.	Инвентаризация основных средств ДОУ.	октябрь	заведующий хозяйством	
7.	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	заведующий хозяйством	
8.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	по мере необходимости	заведующий хозяйством	
9.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	постоянно	заведующий	

10.	Контроль за порядком в овощехранилище, складах	1 раз в квартал	заведующий хозяйством заведующий	
11.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан.режима обработки посуды, инвентаря	постоянно	заведующий медсестра	
12.	Работа на территории: -Привоз песка -Замена песка в песочнице и обработка его марганцовокислым калием, кипятком -Уборка территории (субботник) -Приобретение семян, посадка на рассаду цветов, сбор семян -Подготовка клумб к посадке -Посадка цветов, зелени, овощей -Полив грядок, цветов - Покраска малых форм на групповых площадках и спортивном участке -ремонт крышек на песочницы. -Оснащение малыми формами, благоустройство территории -Очистка крыши от снега, сосулек; -Отсыпка дорожек песком против наледи.	1 раза в год постоянно апрель май, сентябрь май-июнь в течение лета май, август август в течение года март-апрель	заведующий заведующий хозяйством	
13.	Подготовка к зиме: -Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) -Контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, замена разбитых стекол, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) - ревизия системы освещения, постепенная замена светильников	октябрь-ноябрь сентябрь-ноябрь август – сентябрь в течение года	заведующий заведующий хозяйством заведующий хозяйством	
14.	Беседы с младшим обслуживающим персоналом об экономии моющих средств	по мере необходимости	заведующий хозяйством	
15.	Заседание комиссии по распределению над тарифным фондом (стимулирующих выплат)	1 раз в квартал	заведующий	
16.	Заключение договоров с обслуживающими организациями	по мере	заведующий	

		необходимости		
17.	Подготовка к лету: -Приобретение строительных материалов -ремонт и покраска малых форм, -обновление выносного материала	май-июнь	заведующий, заведующий хозяйством	
18.	Рейд по проверке санитарного состояния помещений ДОУ	ежемесячно	медсестра, заведующий, заведующий хозяйством	
19.	Обновление материально-технической базы: -приобретение методической литературы и пособий для реализации ООПДО; -приобретение мебели для групп: мебель и кабинки для группы раннего возраста, горки для младшей группы. -обновление информационных стендов и табличек; -обновление малых форм на участках детского сада	в течение года	заведующий заведующий хозяйством	
20	Маркировка мебели по ростовым показателям детей	сентябрь, январь	медсестра	
21	Оборудование кабинета педагога - психолога в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	заведующий	

Работа с кадрами

№	Мероприятия плана	Сроки проведения	Ответственный	Выполнение
Инструктажи, охрана труда				
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	август – сентябрь	заведующий	
2.	Проведение тарификации кадров.	сентябрь	заведующий	
3.	Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок»	декабрь	заведующий	
4.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, СанПиН.	с сентября 1 раз в квартал	заведующий хозяйством , заведующий	
5.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	декабрь	заведующий	
6.	Проведение учебных тренировок по действию персонала при угрозе террористического акта и в случае возникновения пожара.	сентябрь-октябрь, март-	заведующий	

		апрель		
7.	Обзор нормативных документов	в течение года	заведующий,	
8.	Проведение инструктажей для младших воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию, питьевому режиму.	в течение года	заведующий, медсестра	
9.	Проведение занятий с персоналом по ГО и ЧС	в течение года	заведующий заведующий хозяйством воспитатель	
Производственные совещания, административные планерки				
1.	Производственное совещание: «Обеспечение безопасности ДОУ дежурными администраторами» Инструктаж для работников ДОУ «Должностные инструкции», «Правила внутреннего трудового распорядка»	август сентябрь октябрь	заведующий	
2.	Проверка условий: - готовность ДОУ к учебному году; - оформление актов готовности помещений к началу уч. года	сентябрь	заведующий, заведующий хозяйством медсестра	
3.	Административная планерка «Организация работы по подготовке к зимнему периоду»	октябрь	заведующий	
4.	Административное совещание: анализ работы за полугодие	январь	заведующий	
5.	Производственное совещание «Забота об участках ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	апрель	заведующий	
6.	Комплектация списков детей на следующий учебный год	апрель	заведующий	
7.	Общее собрание трудового коллектива: итоги работы за год.	сентябрь, май	заведующий	
8.	Административная планерка: подготовка к организации летнего отдыха детей	май	заведующий	
9.	Производственный контроль	в течение года	заведующий	
Самообразование, повышение квалификации				
1	Консультирование педагогов по темам самообразования	октябрь- май	заведующий	
2	Представление творческих отчетов по темам самообразования	май	воспитатели	
3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов: ИКТ и профессиональной подготовки	в течение года	воспитатели	
4	Подбор новинок методической литературы	в течение года	заведующий	

5	Участие в проблемно-творческих группах в лабораториях сетевых сообществ, ШСП	в течение года	заведующий	
6	Профессиональный конкурс для педагогов «Шагами мастерства»	апрель	заведующий	
7	Семинар для МОП «Организация питания дошкольников»	февраль	Заведующий медсестра	
Аттестация				
1	Оформление документов по аттестации кадров	в течение года	секретарь АК ДОУ	
2	Составление предварительного плана работы по аттестации педагогических кадров и графика прохождения процедуры аттестации	май	заведующий, секретарь АК ДОУ	
3	Консультации, оказание методической помощи в подготовке педагогов к аттестации на 1 категорию, на соответствие занимаемой должности	по индивид. графику	заведующий, секретарь АК ДОУ	
Общественная деятельность сотрудников				
1.	Подготовка и проведение Дня дошкольного работника	сентябрь	заведующий, профгруппа	
2.	Подготовка к юбилею детского сада	октябрь-ноябрь		
3.	Проведение общего собрания трудового коллектива: - выборы представителей из работников в комиссию по трудовым спорам на 2021-2022 гг. - выборы председателя профсоюзного комитета на 2021-2022 гг., отчет о работе профсоюзного комитета за 2021-2022 гг.; - выборы комиссии по охране труда и технике безопасности; - инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; - знакомство с приказами.	сентябрь	заведующий, профгруппа	
4.	Экологический субботник по уборке территории. Озеленение участка ДОУ	апрель-май	заведующий хозяйством профгруппа	
Работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками				
Организационно-методическая работа				
1.	Создание комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками и утверждение ее состава	сентябрь	заведующий	
2.	Утверждение положения и плана работы по профилактике несчастных случаев	сентябрь	заведующий, председатель ПК	
3.	Контроль выполнения плана по профилактике несчастных случаев с воспитанников	в течение года	заведующий	

4.	Учет и анализ всех несчастных случаев, произошедших с воспитанниками	ежеквартально, по итогам года	медсестра, члены комиссии по профилактике несчастных случаев	
5.	Направление сообщений о несчастных случаях в департамент образования	при несчастном случае	заведующий	
6.	Ознакомление персонала с инструкцией по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду и на детских площадках	два раза в год	заведующий	
7.	Анализ работы комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками	конец учебного года	члены комиссии по профилактике несчастных случаев с воспитанниками	
8	Семинар для воспитателей «Профилактика травмоопасных ситуаций в ДОУ»	октябрь	заведующий	
9	Семинар предупреждение детского дорожного травматизма.	октябрь	воспитатель	
Обеспечение травмобезопасной среды				
1	Осмотр территории и помещений ДОУ с целью выявления травмоопасных участков, контроль их устранения	раз в месяц	специалист по охране труда	
2.	При приеме детей в группу проверка отсутствия у них мелких, острых предметов, лекарств	ежедневно	воспитатели, медсестра	
3.	Организация и проведение субботников на территории ДОУ с привлечением родителей	весна, осень	администрация	
Просветительская работа				
1.	Консультация родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей «Ребенок и его права»	согласно плану работы ДОУ	медсестра, заведующий	
2.	Проведение лекций для персонала на темы: Особенности травматизма у детей дошкольного возраста», «Задачи и формы работы медицинского и педагогического персонала по профилактике травматизма у дошкольников»	два раза в год (сентябрь, февраль)	медсестра	
3.	Приобретение навыков по оказанию доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях	сентябрь, май	медсестра	
Воспитательная работа с детьми				
1	Формирование тематических папок с набором памяток, брошюр, пособий для каждой возрастной группы детей	в течение года	воспитатели	
2.	Контроль выполнения плана воспитательной работы с детьми по обучению правилам травмобезопасного поведения	раз в квартал	заведующий	

Организационно-методическая работа

Мероприятия плана	Сроки проведения	Ответственный	Выполнение
Советы педагогов.			
<p>Педагогический совет №1. Тема: «Организация работы ДОУ в 2021-2022 гг.» (форма проведения - традиционная) <u>Цель:</u> Определение направления и механизмы реализации годовых задач и плана работы на 2021-2022 гг. <u>План:</u> -Подведение итогов работы за ЛОП -Итоги обзорного контроля «Готовность к новому учебному году» -Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания, образования, оздоровления -Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОУ, с расписанием организованно- образовательной деятельности с детьми, тематикой комплексно-тематического планирования, плана праздников и развлечений. -Утверждение времени просмотра открытых занятий на 2021-22 учебный год -Решение Совета педагогов <u>Подготовка:</u> Подготовка анализа летней оздоровительной работы</p>	сентябрь	заведующий	
Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	август	заведующий, медсестра,	
Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	июнь-август	заведующий	
Проведение обзорного контроля «Готовность к новому учебному году»	август	заведующий	
Разработка расписания образовательной деятельности для всех возрастных групп	июнь	заведующий	
Собеседование с воспитателями, выходящими на аттестацию	август	заведующий	
Подготовка графиков контроля	август	заведующий	

<p>Педагогический совет №2. Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО». Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. План проведения педсовета: 1. Методы и приёмы, используемые по ФЭМП. 2. «Влиянии математических игр на развитие» логического мышления у детей. 3. Выступление из опыта работы по ФЭМП в старшей-подготовительной группе. 4. Положение смотр-конкурс «Центр математического развития» 5. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников» 6. Решение педсовета. -Обсуждение проекта решения педагогического совета №2. Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический контроль «Планирования работы по развитию речи и воспитанию коммуникативных навыков дошкольников» 	<p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>заведующий</p> <p>Воспитатели страшей группы «Почемкчки»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование воспитателей «Средства демонстрации успехов ребенка и механизм взаимодействия с ДОУ» 	сентябрь	заведующий воспитатели групп	
<ul style="list-style-type: none"> • открытые просмотры совместной деятельности с применение эффективных форм организации образовательного пространства 	октябрь	заведующий , воспитатели групп	
<ul style="list-style-type: none"> • мастерская «Нестандартное решения уголка уединения» 	сентябрь	воспитатели групп	
<ul style="list-style-type: none"> • смотр «Уголок – «Центр математического развития» 	октябрь	воспитатели групп	
<ul style="list-style-type: none"> • Мини-игра «Речь педагога особенна» • 	ноябрь	воспитатели групп	
<ul style="list-style-type: none"> • практикум «Принцип индивидуализации в построении пространства спорт зала» 	октябрь	инструктор по ФК	

7. Методы и приёмы, используемые по ФЭМП.	декабрь	заведующий	
<p>3. Педагогический совет №3. Тема: «Формирование математических представлений дошкольников»</p> <p>Цель: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить нормативные законодательные документы, педагогическую литературу по вопросу использования ИКТ в работе с дошкольниками; • обосновать формы и методы работы при использовании ИКТ в работе с детьми по развитию речи; • использовать средства ИКТ для взаимодействия с родителями по вопросам развития речи детей; • создать набор интерактивных игр, компьютерных дидактических и методических материалов по использованию ИКТ для работы воспитателя по развитию речи. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы – выступление заведующего И.А. Кириичинеко 2. Анализ тематического контроля – выступление и.о.заведующего Каплева К.А. 3. Принципы и методы работы — теория и практика – воспитатель Школьниковова Е.В. 4. Практическая часть – презентация дидактических игр – воспитатели. 5. Решение педсовета. <p>Подготовка:</p> <p>Тематический контроль «Формирование математических представлений дошкольников»</p> <p>открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ дидактических игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол «Использование мультимедийных презентаций как эффективное средство в обучении детей дошкольного возраста» • конкурс «Виртуальная экскурсия в прошлое» • Разработка решений педсовета. Памятка «Требования к речи педагога». 	март	заведующий	
		Заведующий ДОУ Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп	
	Март	заведующий	
	февраль Март	воспитатели групп воспитатели групп	
	Январь Январь	заведующий	
	Февраль	заведующий	
	Февраль март	воспитатели групп заведующий	
	март март	воспитатели групп воспитатели групп	

4. Педагогический совет №4. Тема «Итоги работы за 2021-2022 гг. Перспектива деятельности ДОУ на 2020-2021 гг.» (брифинг). Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана. План: -итоги ВСОКО. -основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год. -проект решения совета педагогов, его утверждение, дополнение. Подготовка: <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов ВСОКО • Определение рейтинга участия педагогов в методической работе за 2021-2022 гг. • Разработка плана летней оздоровительной работы • Подготовка самоанализа за 2021-2022гг. для предоставления на сайт ДОУ • Оформление мониторинга деятельности ДОУ за 2021-2022 гг. в ЦРО г. Братска 	май	заведующий	
	апрель	заведующий	
	май	заведующий	
	май	заведующий	
	май	заведующий	
Педагогические часы			
1. «Совместная деятельность с родителями по формированию здорового образа жизни» 2. «Психическое и физическое здоровье детей в условиях адаптации» 3. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» 4. «Создание интерактивных дидактических игр» 5. «Формирование основ информационной культуры детей дошкольного возраста» 6. «Педагогическое мастерство воспитателя» 7. «Ребенок наедине с компьютером»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	инструктор по ФК педагог-психолог заведующий педагог-психолог заведующий заведующий педагог-психолог	
Консультации для воспитателей «Педагогическая среда» (групповое и индивидуальное консультирование)			
1. «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка»	сентябрь	Педагог-психолог	
2. Консультация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного	октябрь	воспитатели	

возраста».			
3. «Музыкально-игровая гимнастика с детьми раннего возраста»	ноябрь	Муз.рук, инструктор по физо	
4. «Работа с родителями по индивидуализации образовательной предметно-пространственной среды в рамках ФГОС ДО»	декабрь	воспитатели	
5. «Особенности применения ИКТ в организации и проведении НОД с детьми дошкольного возраста»	январь	воспитатели	
6 «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей» лэпбук.	февраль	воспитатели	
7 «Развитие речи через театрализованную деятельность»	март	воспитатели	
8. «Осознание своего «Я» на разных возрастных этапах развития ребенка»	апрель	педагог-психолог	
Педагогическая мастерская			
1. Мастер - класс «Технология создания и использование в работе с детьми виртуальных экскурсий»	ноябрь	Каплева К.А.	
2. Мастер-класс «Коммуникативные игры », «Снятие психо-эмоционального нервного напряжения у детей дошкольного возраста»	декабрь	педагог-психолог	
3. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	январь	Школьникова Е.В.	
4. Мастер-класс «Игры для развития мелкой моторики»	март	Уралова С.Р.	
Семинары, практикумы, тренинги			
1. Семинар - практикум «Современные технологии речевого развития»	Сентябрь	инструктор по ФК	
2. Семинар-практикум «Как помочь ребенку в период адаптации в детском саду» (ранний возраст)	октябрь	педагог-психолог	
3. Тренинг общения для педагогов			
4. Семинар –практикум «Театральных постановок»	ноябрь	педагог-психолог	
5. Семинар-практикум «Использование виртуальных экскурсий как средства развития познавательного интереса старших дошкольников»	декабрь	педагог-психолог	
	январь	Каплева К.А.	
6. Релаксационное занятие для профилактики профессионального выгорания	февраль	педагог-психолог	
Открытые просмотры			
1. Открытые просмотры совместной деятельности по развитию речи дошкольников	ноябрь	воспитатели	
2. «Показ открытых занятий по выбору педагога: Занятие в социоигровом стиле;			

Самостоятельных занятий по выбору; Занятие с использованием ИКТ технологий»	март	воспитатели	
Проектная деятельность			
1. «Животные красной книги»	в течение года	Каплева К. А. Кариченко И. А.	
2. «Сундучок домовенка»	в течение года	Лемешенко О. В. Тройненко Е. Ю.	
Смотры, конкурсы, акции, выставки детского и семейного творчества			
1. Конкурс семейных талантов «Чудо - овощи»	Сентябрь	воспитатель	
2. Вернисаж «Разноцветная осень»	Октябрь	воспитатели	
3. Выставка рисунков «Спорт – это здоровье»	Ноябрь	воспитатели	
4. Акция «Покормите птиц»	Ноябрь	воспитатели	
5. Конкурс рисунков «Мой любимый город!»	Декабрь	воспитатели	
6. Выставка «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	воспитатели	
7. Конкурс «Волшебница Зима»	Январь	воспитатели	
8. Выставка стенгазет «Наш защитник!»	Февраль	воспитатели	
9. Выставка «Мама – первое слово..»	Март	воспитатели	
10. Акция «Построим домики для птиц»	Апрель	воспитатели	
11. Конкурс листовок «Берегите природу»	Апрель	воспитатели	
10. Выставка «Дети рисуют Победу»	Май	воспитатели	
11. Акция «Чистая вода»	Май	воспитатели	
Физкультурные развлечения, музыкальные праздники, досуги, конкурсы чтецов			
7. «Теремок»	сентябрь	инструктор по ФК	
8. «В гостях у Смешариков»	апрель	воспитатели	
9. «На лесной полянке»	май		
10. «Зиме мы очень рады!»	апрель		
11. «Подарки Дедушки Мороза»	сентябрь		
12. «Мы встречаем праздник пап»	октябрь		
13. «Магазин игрушек»	октябрь		
14. «Весна – красна»	октябрь		

<p>15. «Малые Олимпийские игры» 16. «Морское путешествие» 17. «Зов джунглей» 18. «Зима для сильных, ловких, смелых» 19. «Сокровища Форты –Боярд»» 20. «Мы с папой лучшие друзья!» (совместный с родителями)</p> <p>21. «А ну – ка, девочки!» (к 8 Марта) 22. «Весенние старты»</p>	<p>октябрь ноябрь декабрь февраль март май май декабрь март в течение года</p> <p>октябрь апрель май</p>		
<p>1. Праздник, посвящённый Дню знаний. 2. «В гостях у Петрушки» (кукольный театр) «Встречаем осень» 3. (тематический праздник) 4. «Озорные ладошки» игровой досуг. «Вечерняя сказка» (игровой досуг) 5. Досуг ко дню матер 6. «Мама я тебя люблю» Новогодний праздник «Здравствуй Дед Мороз» 7. «Теремок» - настольный театр 8. Игры-забавы «Музыкальные игрушки» 9. Праздник, посвящённый Дню знаний. 10. «В гостях у Петрушки» (кукольный театр) «Осенний букет» (тематический праздник) 11. Конкурс стихотворений 12. «Осенний пейзаж» «С любовью в сердце» праздник ко Дню Матери. 13. «Русская осень» музыкальная гостиная. Праздник «Чудеса под Новый год» 14. «Мой город родной» концерт ко дню города. Развлечение «Рождественские посиделки» Кукольный спектакль 15. «Беззаботный зайка» 16. Развлечение к 23 февраля «Ты не бойся мама» «Маму крепко я люблю» праздник 8 марта. 17. Развлечение «Масленица»</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Музыкальный руководитель воспитатели</p>	

-Консультация «Энтеровирусные инфекции»			
Контрольно – аналитическая деятельность			
1. Текущий контроль. Готовность групп к учебному году: Цель: изучить документацию педагогических работников и проверить готовность сотрудников к новому учебному году, определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.	август	Заведующий	
1. Текущий контроль. Образовательная работа с детьми раннего возраста: -анализ планирования воспитателей -соответствие ПРС -анкетирование родителей 2. Текущий контроль. Педагогическая диагностика (индивидуальные образовательные маршруты). 3. Текущий контроль. Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной	сентябрь	Заведующий	

активности детей. 4. Текущий контроль. Соблюдение режима дня.			
1. Фронтальный контроль. Подготовка детей к школе. 2. Текущий контроль. Воспитание КГН и культуры поведения. 3. Текущий контроль. Анализ проведения подвижной игры. 4. Текущий контроль. Организация питания детей. 5. Текущий контроль. Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста.	ноябрь	педагог-психолог Заведующий	
1. Текущий контроль. Анализ материала по темам самообразования педагогов. 2. Текущий контроль. Организация сна. 3. Текущий контроль. Анализ заболеваемости детей. 4. Тематический контроль «Индивидуализация образовательного пространства группы»	ноябрь	Заведующий	
1. Текущий контроль выносного оборудования к прогулке зимой. 2. Текущий контроль. Анализ закаливания. 3. Текущий контроль. Организация и проведение утренней гимнастики. 4. Текущий контроль. Планирование и организация игровой деятельности в группах раннего возраста.	декабрь	Заведующий	
1. Итоговый контроль. Итоги адаптации выпускников ДООУ в школе. 2. Текущий контроль. Анализ состояния документации в группах и специалистов. 3. Текущий контроль. Организация детского экспериментирования. Анализ фиксирования результатов детского экспериментирования в старшем дошкольном возрасте.	январь	педагог-психолог Заведующий	
1. Текущий контроль. Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов. 2. Тематический контроль «Эффективность принципа индивидуализации в образовательном процессе ДООУ» 3. Текущий контроль. Анализ заболеваемости детей. 4. Текущий контроль. Анализ совместной деятельности в группах раннего возраста.	февраль	Заведующий	
1. Текущий контроль. Поддержка индивидуальности и инициативы детей. 2. Текущий контроль. Организация исследовательской деятельности на прогулке 3. Текущий контроль. Целесообразность использования физкультурных минуток. 4. Текущий контроль. Культура поведения за столом.	март	Заведующий	
1. Текущий контроль. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, образовательные достижения воспитанников. 2. Фронтальный контроль. Подготовка детей к школе. 3. Текущий контроль. Педагогическая диагностика (индивидуальные образовательные	апрель	Заведующий педагог-психолог	

маршруты) 4. Текущий контроль. Развитие КГН в группах раннего возраста.			
1.Итоговый контроль. Результаты реализации проектной деятельности. 2.Текущий контроль. Подготовка к ЛОП. 3.Текущий контроль. Анализ работы по взаимодействию с семьёй. 4.Текущий контроль. Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД.	май	Заведующий	
Внутренний мониторинг качества образовательного процесса в ДОУ			
1. Заседание № 1. Результаты педагогической диагностики по освоению детьми ООПДО, ведение индивидуальных маршрутов, анализ адаптации, анализ заболеваемости и посещаемости детей, результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 2. Заседание №2. Итоги педагогической диагностики освоения детьми ООПДО, ведение ИМ, готовность детей подготовительной группы к школе, анализ посещаемости и заболеваемости за год, кадровый анализ, анализ методической работы в ДОУ	декабрь май	заведующий, ст. воспитатель медсестра, инструктор по ФК, муз.рук. воспитатели групп	
Медико-психолого-педагогические совещания			
МПС №1 План: 1.Сообщение «Сотрудничество с родителями как условие успешной адаптации детей раннего возраста» 2.Сообщение «Организация оздоровительной работы в группах» 3.Утверждение перспективного плана оздоровительных мероприятий на 1-й квартал	Октябрь	Заведующий Кириченко И. А. Каплева К. А. Кравцева В.М	
МПС №2 План: 1.Анализ адаптационного периода 2.Сообщение «Значение дидактической игры в развитии сенсорных способностей детей раннего возраста» 3.Сообщение «Информатизация образовательного процесса в группах раннего развития» 4.Анализ заболеваемости за 1-й квартал 5.Утверждение перспективного плана оздоровительных мероприятий на 2-й квартал	Декабрь		
МПС №3 План: 1.Анализ нервно- психического развития детей за 2-й квартал.	Февраль		

2. Сообщение «Развитие коммуникативных навыков в играх у детей раннего возраста» 3. Сообщение «Воспитание навыков самостоятельности» 4. Анализ заболеваемости за 2-й квартал (фельдшер). 5. Утверждение перспективного плана оздоровительных мероприятий на 3-й квартал МПС №4 План: 1. Итоги мониторинга детского развития 2. Сообщение «Создание познавательной среды в группе раннего возраста» 3. Подготовка к летне - оздоровительному периоду 4. Анализ заболеваемости за 3-й квартал	Май		
---	-----	--	--

ПДС по реализации ФГОС ДО

1. «Поддержка индивидуальности и инициативы ребенка» 2. «РППС в соответствии с ФГОС ДО» 3. «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»	сентябрь январь март	Заведующий педагог-психолог, инструктор по ФК	
--	----------------------------	---	--

Работа в методическом кабинете

1. Подписка на педагогическую, методическую литературу, газеты и журналы 2. Обновление методических пособий в соответствии с ООПДО, приобретение электронных ресурсов. 3. Создание методической библиотечки по физическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ 4. Систематизация методических материалов 5. Оформление тематических выставок методической литературы и периодической печати 6. Оформление материалов проектной деятельности 7. Приведение в соответствии с законодательством нормативно-правовой документации	в течение года	Заведующий	
--	----------------	------------	--

Работа с социумом

Работа с родителями

1. День открытых дверей. Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» 2. Вечер здоровья – подвижно-спортивные игры для всей семьи 3. Фотоколлаж «Как я провел лето» 4. Проект «Здоровый питание - здоровый дошкольник»	август в течение года сентябрь сентябрь	Заведующий воспитатели групп инструктор по ФК воспитатели групп	
---	--	--	--

<p>5. Фотостенд «Отдыхаем семьей» 6. Консультация «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами познавательно-исследовательской деятельности» 7. Проекты семейные «Удивительное рядом» 8. Папка-передвижка «Права ребенка» 9. Составление книги «Правовой алфавит» 10. Акция «Птицесстрой» 11. Информационная страница «Права и обязанности родителей» 12. Фотосессия «Мы занимаемся спортом» 13. Групповые родительские собрания 14. Традиции ДОУ: «День знаний в детском саду», «Мамин праздник», «День Мужества», «Марафон, посвященный 9 мая», «Выпускной бал»</p>	<p>в течение года октябрь январь февраль в течении года май апрель в течение года декабрь сентябрь, декабрь, март, май март в течение года</p>	<p>заведующий воспитатели Заведующий воспитатели воспитатели инструктор по ФК воспитатели инструктор по ФК муз. рук.</p>	
Работа с трудными семьями (деятельность общественного инспектора)			
<p>1.Посещение на дому 2.Индивидуальные беседы 3.Работа с семьями «группы риска»: выявление, индивидуальная работа, беседы, привлечение к мероприятиям в ДОУ</p>	<p>в течение года по мере необходимости</p>	<p>воспитатели групп, общ.инспектор</p>	
Семейная мастерская			
<p>1. «Осень рисует картину» 2. «Лети волшебная снежинка» 3. «Украшения для участка»</p>	<p>сентябрь декабрь май</p>	<p>воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп</p>	
Школа молодого родителя(ранний возраст)			
<p>1. Практикум «Игры в раннем возрасте» 4. Практикум «Развитие мелкой моторики и сенсорное воспитание детей раннего возраста» 7. Гостиная «Хочу понять своего ребенка. Наказание: польза или вред»</p>	<p>октябрь январь март</p>	<p>педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог</p>	
Наглядная агитация, информационное поле			
<p>1.Стеновая консультация «Профилактика инфекционных заболеваний» 2.Выпуск стенгазеты «День пожилого человека» 3.Стеновая выставка «Правовая азбука»</p>	<p>в течение года октябрь в течение года</p>	<p>Заведующий воспитатели групп, педагог ДО</p>	

4. Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» «Информационная безопасность»	май	Заведующий	
---	-----	------------	--

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

1. Управление в ДОО. Методические пособия

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

Комарова И.И., Туликова А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДООУ.

2. Психолог в детском саду, мониторинг. Методические пособия

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Методические пособия

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Методические пособия

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности. Методические пособия

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ.

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Игровая деятельность. Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет)

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»;

«Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений. Методические пособия

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы. Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные сред ней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

5. Образовательная область «Речевое развитие». Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

6. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методические пособия

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов

Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов

Майдан»; «Изделия. Полхов

Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

7. Образовательная область «Физическая культура». Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».м

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

8. Развитие детей раннего возраста. Методические пособия

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Расписание организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.

<i>Дни</i>	ясли	младшая-средняя группа	старшая-подготовительная группа
Понедельник	1. Художественно-эстетическое (музыка) 9.00 - 9.15 3. Речевое развитие речи 16.00-16.15	1. Художественно-эстетическое (музыка) 9.20-9.40 2. Речевое развитие 16.00-16.15 (мл.гр) 16.25-16.45(ст.гр)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое (музыка) 9.40-10.05 3.Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 15.35-16.00(ст.гр) 16.05-16.35(под.гр)
Вторник	1.Познавательная и исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира 9.00-9.15 2.Двигательная игровая деятельность (улица)	1 Познавательная-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира <i>(формирование эл.матем.предст.)</i> . 9.20- 9.35 (мл. гр) 9.45-10.05(ст.гр) 2. Физическая культура (улица) 16.00-16.20	1.Познавательная-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира <i>(формирование эл.матем.предст.)</i> . 9.00-9.25(ст.гр) 9.35-10.05(под.гр) 2. Речевое развитие речи (ознакомление с художественной литературой, связной речью) 10.15-10.45 3. Физическая культура (улица) 16.25-16.55
Среда	1.Речевое развитие 9.00 - 9.15 2. Двигательная игровая деятельность	1. Художественно-эстетическая деятельность <i>(лепка чередуются с аппликацией)</i> 9.20- 9.35 (мл. гр) 9.45-10.05(ст.гр) 2.Физическая культура 16.00-16.20	1. Познавательное развитие (ознакомление миром природы) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.40-10.10 3. Физическая культура 16.25-16.55

Четверг	<p>1. Художественно-эстетическое (музо) 9.00-9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое (лепка) 16.00-16.15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое (музыка) 9.20-9.40</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 16.00-16.15 (мл.гр) 16.25-16.45(ст.гр)</p>	<p>1. Речевое развитие (звук. кул-ра речи, обучение грамоте) 9.00-9.25(ст.гр) 9.35-10.05(под.гр)</p> <p>2. Художественно-эстетическое (музыка) 10.20-10.45</p>
Пятница	<p>1. Художественно-эстетическое (рисование) 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная игровая деятельность</p>	<p>1. Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.20- 9.35 (мл. гр) 9.45-10.05(ст.гр)</p> <p>2. Физическая культура (улица) 16.00-16.20</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление соц. миром) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность (лепка чередуются с аппликацией) 9.40-10.05(ст.гр) 10.15-10.45(под.гр)</p> <p>3. Физическая культура 16.25-16.55</p>

Планирование образовательной деятельности в неделю.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа ран/возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю 1 раз на улице	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 зан. в нед.	10 зан. в неделю	10 зан. в неделю	13 зан. в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

План работы по предупреждению дорожно-транспортного детского травматизма

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общее родительское с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Октябрь	Заведующий воспитатели групп
Анкетирование родителей «ПДД»	Сентябрь	Воспитатели
1. Консультация для родителей «Внимание, дети!» 2. Листовка – обращение о соблюдении ПДД зимой.	Ноябрь	воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Декабрь	Заведующая ДОУ
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению выставки «Безопасность на дорогах»	Март	воспитатели групп
Участие родителей в проведении недели безопасности: Конкурсы рисунков Участие в детских праздниках Подготовка фотоматериалов «Улицы Братска» Экскурсия «Пешеходный переход»	Апрель	воспитатели групп
Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Май	воспитатели групп

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход). 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице, рассказ воспитателя. 3. Досуг «Веснушка изучает ПДД». 4. Совместная деятельность взрослого и детей «Улицы Братска» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц Братска, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов). 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».	Октябрь	Воспитатели

<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)».</p> <p>1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу».</p>	Ноябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <p>1. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</p>	Декабрь	Воспитатели
<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <p>1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>	Январь	Воспитатели
<p>Тема: «Где можно играть».</p> <p>1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы Братска». 3. Рисование на тему «Где можно играть».</p>	Февраль	Воспитатели
<p>Тема: «Будущие водители».</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «Я знаю и соблюдаю ПДД». 4. Чтение художественной литературы.</p>	Март	Воспитатели
<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p>	Апрель	Воспитатели,

БЛОК: «Работа с педагогами»

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года	Сентябрь	воспитатель, заведующий

<p>Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД» Нормативно- правовая база; организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями) методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); иллюстративный материал; список методической и художественной литературы</p>	Октябрь	Заведующий
<p>Оформление уголка безопасности в группе «Пусть горит зеленый свет!» подборка художественной литературы, дидактические игры и пособия, макет детского сада с улицами и дорогами города Братска, дорожная информация, подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
<p>Выставка в ДОУ «Дорожная азбука» (продуктивные виды деятельности) индивидуальные детские работы, коллективные детские работы; семейные работы.</p>	Март	Заведующий воспитатели всех возрастных групп
<p>Неделя безопасного движения. Тематические занятия «Букварь юного пешехода»: «Наши верные друзья. Сигналы светофора»; «Знакомим с дорожными знаками»; «Правила поведения детей на улице»; «Учим правила движения как таблицу умноженья!»; «Мы идем в детский сад»; «Мы – пассажиры» «Где можно играть. Безопасность во дворе»</p>	Апрель	воспитатели дошкольных групп

План проведения мероприятий противопожарной тематики.

п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Оформление консультаций по противопожарной тематике на стенде «Азбука безопасности»	воспитатели групп
2.	Рассматривание иллюстраций, картин, чтение книг, разучивание стихотворений, составление рассказов	воспитатели групп
3.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по теме «Злой и добрый огонь»	воспитатели групп
4.	Изготовление атрибутов к подвижным и сюжетным играм	воспитатели групп
5.	Экскурсия в ПЧ	воспитатели групп
6.	Проведение викторин «Хочу все знать!», составление кроссвордов, дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Вызываем помощь», сюжетных и подвижных игр «Спасатели», «Пожарные на учениях», «МЧС»	воспитатели групп
7.	Моделирование и разбор обучающих ситуаций	воспитатели групп
8.	Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование на противопожарную тематику	воспитатели групп
9.	Работа по взаимодействию с родителями в группах: консультации «Правила пользования электрическими приборами», «Оказание первой помощи», наглядная информация, буклеты	воспитатели групп
10.	Экспресс-опрос «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	воспитатели групп
11.	Кукольный театр «Кошкин дом»	воспитатели групп
12.	Оформление в группах уголков безопасности	воспитатели групп

**План работы по взаимодействию ДОУ с СОШ №17
в рамках Преемственности дошкольного и начального общего образования.**

1	май	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	воспитатели
2	сентябрь	Родительское собрание «Скоро в школу»	Заведующий, воспитатели подг.гр
3	ноябрь	Консультация «Леворукий ребенок»	педагог-психолог
4	декабрь	Консультация «Готовим руку к письму»	воспитатели
5	январь	Консультация: «Здоровье первоклассника – залог успешного обучения в школе».	воспитатели
6	февраль	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников.	зам. по УВР
7	март	Оформление уголка для родителей: «Будущий первоклассник»	воспитатели
8	апрель	Круглый стол для родителей "Скоро в школу": "Родительские страхи перед школой", результаты диагностики готовности детей к школе, психолого-педагогическая подготовка детей к школе	педагог-психолог
9	май	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	зам. по УВР
10	март	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	заведующий ДОУ, директор школы
11	апрель	Семинар-практикум «Первоклассник или как семья идет в первый класс»	воспитатели
12	апрель	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?»	воспитатели
13	март	Папка-передвижка «Что должен знать и уметь первоклассник?»	воспитатели
14	ноябрь	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	Заведующий , зам. по УВР
15	сентябрь	Родительское собрание « Как помочь ребенку подготовиться к школе»	воспитатели, учителя начальных классов
<i>Проект «Республика добрых сердец»</i>			
18	сентябрь	«День знаний» (выступление дошкольников на торжественной линейке в школе)	Воспитатели ст. гр.
19	сентябрь	Акция «Посади дерево» (экологическое направление)	
20	январь	Рождественские посиделки «Как у наших у ворот...»	воспитатели, педагог-организатор
21	февраль	Волонтерское движение «Мы – пешеходы» (ПДД, безопасность)	воспитатели, педагог-организатор
22	ноябрь	«Один день из жизни города глазами детей»: фильм ко дню города	зам. по УВР, воспитатели, педагог-

	декабрь	(патриотическое воспитание)	организатор
23	февраль	«Защитникам отечества посвящается...» (патриотическое воспитание)	Заведующий, зам. по УВР, воспитатели, педагог-организатор
24	март	Русские традиции «Встречаем Масленицу»	воспитатели, педагог-организатор
25	апрель	Соревнования «Вперед, к победе!»	Инструктор по ФК, учитель физкультуры
26	март-май	Агитбригада «Пожарная безопасность»	Заведующий, зам. по УВР, воспитатели, педагог-организатор
27	апрель	КВН «Читай-ка!» (приобщение детей к художественной литературе: школьная библиотека)	Заведующий, воспитатели, библиотекарь школы
28	май	«День победы!»	Заведующий, зам. по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-организатор
29	в течение года	1. Психолого-педагогическое наблюдение 2. Взаимодействие медицинских работников ДОУ и школы	педагог-психолог мед. работник
31	в течение года	Оформление буклетов, листовок, памяток, выпуск стенгазет, фоторепортажей о ходе реализации проекта «Республика добрых сердец»	активная группа

План спортивных праздников и развлечений на 2020-2021 гг.

№	Месяц	Младший - Средний	Старший возраст
		возраст	Подготовительная к школе группа
1	Сентябрь	«Теремок»	«Малые Олимпийские игры»
2	Октябрь	«В гостях у Смешариков»	«Морское путешествие»
3	Ноябрь	«На лесной полянке»	«Зов джунглей»

4	Декабрь	«Зиме мы очень рады!»	«Зима для сильных, ловких, смелых»
5	Январь	«Подарки Дедушки Мороза»	«Сокровища Форты –Боярд»»
6	Февраль	«Мы встречаем праздник пап»	«Мы с папой лучшие друзья!» (совместный с родителями)
7	Март	«Магазин игрушек»	«А ну – ка, девочки!» (к 8 Марта)
8	Апрель	«Весна – красна»	«Весенние старты»

План музыкальных праздников и развлечений на 2020-2021 гг.

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Младший дошкольный возраст	Праздник, посвящённый Дню знаний. «В гостях у Петрушки» (кукольный театр)	«Встречаем осень» (тематический праздник) «Озорные ладошки» игровой досуг.	«Вечерняя сказка» (игровой досуг) Досуг ко дню матер «Мама я тебя люблю»	Новогодний праздник «Здравствуй Дед Мороз» «Теремок» - настольный театр	Игры-забавы «Музыкальные игрушки»
Старший дошкольный возраст	Праздник, посвящённый Дню знаний. «В гостях у Петрушки» (кукольный театр)	«Осенний букет» (тематический праздник) Конкурс стихотворений «Осенний пейзаж»	«С любовью в сердце» праздник ко Дню Матери. «Русская осень» музыкальная гостиная.	Праздник «Чудеса под Новый год» «Мой город родной» концерт ко дню города.	Развлечение «Рождественские посиделки»
месяц	февраль	март	апрель	май	июнь
Младший Дошкольный возраст	Кукольный спектакль «Беззаботный зайка»	«Маму крепко я люблю» праздник 8	Праздник всеобщего веселья к 1 апреля	«Тимошкина машина» весёлые	«Мы на свет родились, чтобы

	Развлечение к 23 февраля «Ты не бойся мама»	марта. Развлечение «Масленица»	«Шуточки»	игры - хороводы.	радостно жить» - День защиты детей.
Старший дошкольный возраст	Развлечение к 23 февраля «Буду я как дед и папа в армии служить» Кукольный спектакль «Беззаботный зайка»	«Вот какие наши мамы» праздник 8 марта. Развлечение «Масленица»	Праздник всеобщего веселья к 1 апреля «Шуточки»	«Звенящий май, победная весна» праздник 9 мая. «В добрый путь» выпускной.	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить» - День защиты детей.

Самообразование педагогов

№	Фамилия И.О.	Должность	Тема	Форма отчета	Срок
1.	Каплева К.А.	воспитатель	Социоигровые технологии	Открытое занятие	апрель
2.	Школьникова Е.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования.	Мастер-класс	Март
3.	Кириченко И.А.	воспитатель			
4.	Ильина А.Г.	воспитатель	"Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру"	Картотеки	Февраль
5.	Уралова С.Р.	воспитатель	Игра как средство обучения грамоте	Открытое занятие	Февраль
6.	Ильина А.Г.	Инструктор по ФИЗО	«Подвижная игра – как средство физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Мастер-класс	Апрель
7.	Федорова Л.А.	Музыкальный руководитель	Использование здоровьесберегающих технологий при развитии вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста.	Выставка пособий	Май
8.	Шуева Г.Н.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования	Выставка детских работ	май

График прохождения аттестации педагогов

№	Ф.И.О	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Каплева К.А.										
2	Школьникова Е.В.										
3	Кириченко И.А.										
4	Тройненко Е.Ю.										
5	Лемешенко О.В.										
6	Федорова Л.А.										
7	Шуева Г.Н.										

Условные обозначения

- высшая категория

-1-я кв. категория

-соответствие занимаемой должности

План прохождения курсов повышения квалификации педагогов

Ф. И.О.	Должность	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Каплева К.А.	воспитатель								
Школьникова Е.В.	воспитатель								
Кириченко И.А.	воспитатель								
Тройненко Е.Ю.	воспитатель								
Лемешенко О.В.	воспитатель								
Федорова Л.А.									
Шуева Г.Н.	воспитатель								

Условные обозначения:

-ИКТ;
 -профессиональные;
 - переподготовка;
 -планируемые курсы.