

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13» муниципального образования города Братска

665712, РФ, Иркутская область, г.Братск, ж/р Падун, ул.Пролетарская, 52

Тел: 8(3953)37-18-80, E-mail: MDOU.D.S.13@yandex.ru



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДС № 13»

Е.В. Ласкина

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» муниципального образования города Братска
по состоянию на 1 января 2019 г.**

Содержание:

I.	Аналитическая часть.	3
	1.1. Общие сведения	3
	1.2. Охрана жизни и здоровья детей.	4
	1.3. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса	11
	1.4. Оценка работы с родителями	13
	1.5. Оценка системы управления	
	1.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
	1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	
	1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19 21
	1.9. Оценка материально-технической базы	
II.	Анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 13» по состоянию на 01.01.2019 г.	

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «ДС №13» от 30.01.2019 года № 16 «О подготовке и проведении самообследования».

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» муниципального образования города Братска (далее - Учреждение) работает с 25 ноября 1960года.

Тип ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	Детский сад общеобразовательного вида
Учредительные документы	Устав утвержден приказом департамента образования администрации города Братска от 01 июня 2017года №344 Лицензия на образовательную деятельность серия 38 ЛО1 № 0003302 рег.№8962 от 20.02.2016г.
Режим работы	12-часовой режим, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Муниципальное образование города Братска, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования города Братска непосредственно, а также в лице департамента образования администрации города Братска и комитета по управлению имуществом администрации города Братска
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт	665712, Иркутская область, г.Братск, ж/р Падун, ул.Пролетарская,52 8(3953)37-18-80, E-mail: MDOU.D.S.13@yandex.ru Сайт: dou13.edubratsk.ru
Здание	Отдельно стоящее одноэтажное рубленое здание в Индивидуальном поселке левого берега на 50 мест
Территория	Площадь 0,45га Территория благоустроена, озеленена и освещена в вечернее время, разбиты цветники и газоны. Имеются малые формы, веранды
Ближайшее окружение	Школа №17, магазины, частные дома, почтовое отделение, хлебозавод «Падунский»

Контингент воспитанников: дети раннего и дошкольного возраста от 1,5 лет до 7 лет – 87 детей.

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы. Из них: 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Возраст	Наименование группы	Количество групп	Количество детей 2017-2018 учебный год
1	1.5-3 года	Группа раннего возраста «Пчелка»	1	20
2	3-5 года	Младшая – средняя «Гномики»	1	33
3	5-7 года	Старшая-подготовительная «Почемучки»	1	34
Общее количество			3	87

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ «ДС №13». В детский сад принимаются дети от 1.5 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий МДОУ на основе списков составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных дошкольным отделом Департамента Образования г. Братска.

1.2 Охрана жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинской сестрой ОГБУЗ «Братская детская городская больница №2» на основе договора о совместной деятельности.

Медицинский работник и педагоги используют закаливание, здоровьесберегающие технологии и лечебно-профилактические процедуры; ультрафиолетовое облучение помещений Учреждения, витаминизацию третьего блюда, профилактику плоскостопия, нарушений зрения и осанки, гриппа и ОРВИ.

Показатель	2016	2017	2018
Число случаев заболевания	46/22	75/26	106/29
Пропуски по болезни на 1 ребенка, дней	6	7	11
Посещаемость, %	68%	59%	48%
Списочный состав	50/19	64/22	67/20

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий** по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни и коррекционные технологии, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное

самочувствие и здоровье ребенка. Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Вывод: В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, укрепление психофизического и психологического здоровья, развития физических качеств. Не смотря на это посещаемость детьми имеет тенденцию роста, за счет инфекционных заболеваний (ветрянки) и пропусков без основания.

Перспективы работы:

1. Организация дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности. Способствуя тем самым повышению двигательной активности детей.
2. Активизировать информационно – просветительскую работу с семьями воспитанников по профилактике и предупреждению инфекционных и других заболеваний.

1.3. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрированная в реестре Минобразования), согласно которой образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации специфичных для каждого возраста воспитанников видов деятельности.

В определении содержания подготовки воспитанников педагоги используют авторскую комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции (т.е. взаимопроникновения) образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе недостаточно используются современные информационно-коммуникационные, личностно ориентированные, проектно-исследовательские технологии, системно-деятельностный подход, обеспечивающие формирование компетентностей.

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе планирования образовательного процесса.

Вывод: Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников.

Однако необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах. Создание условий на занятиях для проявления познавательной и творческой активности детей.

Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление центров активности, сменяемость, соответствие интересам детей, (творчество автора и т. д.). Необходимо уделить особое внимание созданию условий для развития инициативности детей.

1.4. Оценка работы с родителями

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка.

Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад». В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В прошедшем учебном году работа по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение.

Педагогический коллектив ДООУ ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Направления и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Направление	Задачи	Формы работы
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик» Изучение мнения родителей, анкетирование
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досуга, утренников с участием родителей. Конкурсы, смотры, выставки
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей	Игры - тренинги с педагогическим содержанием Индивидуальные и групповые консультации Семинары-практикумы для

	практических навыков воспитания детей	родителей Общесадовские и групповые родительские собрания Создание альбомов «Моя семья» Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада Работа консультационного пункта
Наглядно - информационное	Ознакомление родителей с учреждением, особенности его работы	Информационные ознакомительные и просветительские проспекты для родителей в родительских уголках групп, на информационных стендах и официальном сайте ДОУ Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей

Вывод: Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии федеральных государственных образовательных стандартов работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Перспективы: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. В план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год включить более эффективные формы работы с родителями.

1.5. Оценка системы управления.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу МБДОУ управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Принципы управления: управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В образовательном учреждении действуют следующие органы коллегиального управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур детского сада осуществляет заведующий МБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Формы самоуправления:

Модель организационной структуры управления детским садом – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

В МБДОУ высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенная административными полномочиями.

Основные функции заведующего: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, руководство воспитательно-образовательной работой, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом, договором об образовании.

В 2017-2018 уч. году педагогический коллектив работал над задачей:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания с целью повышении образовательного процесса.

Согласно годовому плану в 2017 - 2018 году в дошкольном учреждении были проведены заседания Советов педагогов по следующим темам:

- 1 - установочный,
- 2 - «Нравственное воспитание дошкольников в современных условиях ФГОС ДО»;
- 3 - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- 4 – итоговый.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Годовые задачи выполнены полностью на 100%.

Перспективы работы:

1. Запланировать консультации для педагогов по вопросам затруднений в работе в новом 2018-2019 учебном году.
2. Мотивировать педагогов на повышения уровня самообразования за счет обучения на КПК, посещения стажировочных площадок разного уровня, работу в ШСП и т.д.
3. Использовать интерактивные формы работы

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В целях определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 13» проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика направлена на решение задач индивидуализации образования, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Педагоги используют методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игры и упражнения.

**Сводные данные освоения образовательной программы воспитанниками
МБДОУ «ДС № 13» по направлениям за 2017 - 18 учебный год (апрель):**

Направление	Данные на конец года (апрель):
Физическое развитие	В- 53% С- 46%
Познавательное развитие	В- 57% С- 43%
Речевое развитие	В- 48% С- 50% Н-2%
Художественно-эстетическое развитие	В- 48% С- 52%
Социально-коммуникативное развитие	В- 52% С- 48%

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду за 2017-2018 учебный год составил: у 55 % воспитанников уровень освоения программы сформирован, у 45 % воспитанников - находится в стадии формирования, не сформирован уровень у 0 %.

Таким образом, педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования показала, что большинство детей освоили программу.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Расписание образовательной деятельности в каждой возрастной группе определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049 -13.

Уровень выполнения Программы составляет 100%, у 64% воспитанников развитие соответствует возрасту, побуждения устойчивые, знания и представления четкие, содержательные, системные, умения и навыки сформированы, задания выполняют самостоятельно.

Нервно-психическое развитие детей раннего возраста на конец учебного года на достаточно высоком уровне, у 76% детей развитие соответствует возрастной норме. Отставание от возрастной нормы наблюдается в основном в речевом и сенсорном развитии.

В системе физического развития в Учреждении используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, досуги, праздники.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников в целом по Учреждению составляет 2,5 из 3 и является высоким. По итогам педагогической диагностики наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Главным показателем успешности реализации образовательной программы является соответствие содержания и качества подготовки выпускников Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению, проведенного педагогом- психологом, у 12 выпускников подготовительной группы оценивается на среднем уровне

По результатам мониторинга, проведенного методом наблюдения в апреле-мае 2018 года педагогическими работниками Учреждения, 100% выпускников освоили основную образовательную программу в соответствии со стандартом.

В 2017-2018 учебном году из МБДОУ «ДСОВ № 13» выпустили в школу 12 детей. Выпускники МБДОУ «ДС № 13» 2018года обучаются в школах № 17,4, 13. 20.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ №17,13,20 выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Диагностическое обследование готовности к школьному обучению выпускников показало следующие результаты:

- Высокий – 5 (42%);
- Средний – 7 (58%);
- Низкий – 0.

Если сравнивать эти данные с показателями психологической готовности на начало учебного года (первичными), то положительная динамика очевидна. Сравнительные данные представлены в таблице ниже.

Уровень психологической готовности к обучению в школе	Начало 2016-17г.	Конец 2017-18г.	Динамика
Высокий	2 (17%)	5 (42%)	+
Средний	8 (66%)	7 (58%)	+
Низкий	1 (8%)	0	+

Вывод: можно говорить о достаточно высоком уровне готовности детей МБДОУ «ДСОВ № 13» к школьному обучению, о чем свидетельствуют показатели, это говорит о

хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

Воспитанники дошкольного учреждения стали активными участниками городских мероприятий.

№	вид и название мероприятия	кол-во участников
2017г. городские		
1	Городская олимпиада «Азбука безопасности» (ДО)	Дети -3 пед 1
2	Городской конкурс на противопожарную тему (всероссийское добровольное пожарное общество)	Дети=2 Пед -2
3	МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «Осень разноцветная» рисунки	Дети 3 Педаг 3
4	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска «Дошкольник XXI века»	Педагоги 3, дети 3
5	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска «Литературное караоке»	Педагоги 3, дети 1 победит, 2 – участн.
2018г. Городские		
1	МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «Мастерство и творчество»	4 педагога
2	МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «Краски природы. Зима»	Дети – 4 призов, 3участ Педагоги 2 благодарн.
3	МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «Папа и Я на все руки мастера»	Дети – 3 участ. Пед -2 благод.
4	МАУ ДО «ДДЮТ» г. Братска «Семья всему начало»	Дети – 1 побед. 3 участ. Пед -2 благод.
5	МБУДО «ЭБЦ» г.Братска «Экология глазами детей»- конкурс детского творчества	Дети -7 сертиф и 4 грамоты, пед – 4 сертиф
6	МАУ ДО «ДДЮТ» им. Е.А. Евтушенко МОг. Братска Фестиваль – конкурс «Я - братчанин»	Дети 2 диплом победителя Педагог- 1 грамота
7	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска конкурс творческих работ «Кукла -колокольчик»	Дети -4 победит
8	Городская олимпиада «Математический турнир» (ДО)	Дети -3 сертиф
9	Городская олимпиада «Юный строитель» (ДО)	Дети - 3
10	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска «Мой счастливый день»	Дети 1 побед,

		Зучастн Педаг 2
--	--	--------------------

Мероприятия ДОУ 2017 -2018гг.

1	Благотворительная ярмарка	30
2	Акция «Покормите птиц зимой»	25
3	Акция «Сохраним ель»	18
4	Конкурс «Символ года»	48
5	Конкурс «Парад снеговиков»	39
6	Конкурс «А-ты, баты, шли солдаты»	21
7	Конкурс «Моя мама лучше всех» День Матери	37
8	Газета «Фото моего деда»	29
9	Экскурсия в пожарную часть	15
10	«Берегите воду»	31
11	«День смеха»	38
12	«День книги»	14
13	«День здоровья»	42
14	«День защиты детей»	48
15	«День знаний» (Экскурсия в школу)	12
16	«Праздник народных игр»	43

Вывод: Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать в МБДОУ «ДС № 13» следующие направления:

- тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей.
- использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения.

Штатное расписание на 01.08.2017г. в количестве 30,00 штатных единиц.

Педагогический состав – 7,75 штатных единиц, 9 педагогов, из них:

6 педагогов, 3 специалиста, инструктора ФК, педагога-психолога, музыкальный руководитель.

Согласно статистическим данным на 01.08.2017 г. (физических лиц):

Наименование	2017-2018 уч. год (штатное расписание)
Всего педагогических:	9
Воспитателей	6

Музыкальных руководителей	0,75
Педагогов-психологов	0,5
Инструкторов ФК	0,5

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы:

Наименование показателей	Имеют педагогический стаж работы											
	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		От 20 и более лет	
2017-2018 уч. год Педагогический персонал 10 педагогов	0	0%	3	30%	3	30%	1	10%	0	0%	3	30%

Образовательный уровень педагогических кадров:

Образование	2016-2017 уч. год
Высшее (педагогическое)	2 (20%)
Высшее (не педагогическое)	1 (10%)
Среднее специальное (педагогическое)	6 (70%)
Среднее специальное (не педагогическое)	1 (10%)

Таким образом, количество педагогов с педагогическим образованием (высшее, среднее специальное) – 90 % педагогов. Из них у 60 % (6) педагогов – имеют специализацию по дошкольному направлению; 30% (3) - прошли профессиональную переподготовку по профилю дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников МБДОУ «ДС № 13» осуществляется в соответствии с требованиями «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276).

По состоянию на 31.12.2018 года процедуру аттестации на первую (3 педагога) 30 % от общего количества педагогических работников.

В 2017-2018 учебному году продолжила работу процедура аттестации педагогических работников ДОУ на подтверждение занимаемой должности.

Процедуру аттестации по занимаемой должности в 2017-2018 уч. году прошёл 1 педагог.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов: 85 % педагогов прошли профессиональные курсы повышения квалификации. Но первая квалификационная категория только у 30 % педагогов, это говорит о недостаточном уровне данного показателя.

Перспектива:

Для совершенствования методической работы с педагогами необходимо:

Обеспечить 100% повышение уровня квалификации педагогов ДОУ, с целью эффективного применения в образовательном процессе ФГОС ДО.

Создание условий для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории. Поиск новых форм методической поддержки педагогов связан с реализацией принципа индивидуализации.

Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 13» соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В 2017-2018 учебном году в методическом кабинете ДОУ обновлены учебно-методические ресурсы по следующим разделам:

- «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методическое обеспечение второй части программы, формируемой участниками образовательных отношений, пополнено парциальными программами (в новой редакции) художественно – эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А., программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписных журналов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «ОБРУЧ», «Методист ДОУ», «Современный детский сад», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель ДОУ».

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта MDOU.D.S.13@yandex.ru
- работает сайт ДОУ в соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ (адрес сайта - <http://dou13.edubrask.ru/>). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В Учреждении имеется компьютеры - 4, ноутбуки – 4, свои ноутбуки используются

педагогическими работниками для целей образовательной деятельности, принтер - 5, из них 1 –цветной, телевизор – 2, DVD-плеер - 1, мультимедийный проектор -1, музыкальный центр -2, подключены к Интернету – 5 рабочих мест. В 2 группах есть телевизоры.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Перспектива развития: Дальнейшее оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов. Систематизация образовательных ресурсов на электронных носителях для образовательного процесса.

Пополнение учебно-методической базы и библиотечно-информационного фонда программно-методическим материалом и новыми пособиями, выходящими в печать в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение будет продолжено по мере выпуска учебно-методической литературы при внесении в нее изменений.

1.9. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания – деревянное, одноэтажное. В Учреждении имеются все виды благоустройства. Территория ДОУ озеленена, разбиты цветники, есть огород. Имеются оборудованная спортивная площадка для физкультурных занятий и спортивных игр. Для каждой возрастной группы выделена игровая площадка. Имеются тентовые навесы на всех участках. На участках из стационарного игрового оборудования имеется 2 домика, лодка, автобус, тропа здоровья. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются. Здание оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, здание и групповые оборудованы видео наблюдением, на калитке магнитный замок.

Обеспечение безопасности:

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

2. Организация связи – телефон, определитель номера.

3. Организация пропускного режима – вахтеры

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определен приказом руководителя, контролируется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

Для реализации образовательного процесса оборудованы 3 групповые ячейки, музыкально- физкультурный зал, кабинет педагога – психолога.

Продолжена работа по замене кабинок для раздевания воспитанников.

Продолжена замена осветительных приборов: в 1 группе, музыкальном зале светильники заменены на современные светодиодные. Все помещения эстетически

оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база

Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме.

Образовательная область	Элементы предметно-пространственной среды
Физическое развитие	-спортивный зал, с необходимым комплексом физкультурного оборудования; - центры физической культуры (во всех группах); - спортивная площадка
Познавательное развитие Речевое развитие	- мини-библиотеки в группах; - кабинет педагога-психолога; - библиотека в методическом кабинете; - речевые центры в группах; - центры математического/сенсорного развития; - центры конструктивной деятельности в группах; - мини-музеи в группах; - миниколлекции в группах; - экологические центры; - экспериментальные лаборатории; - познавательные центры в группах
Социально-коммуникативное развитие	- игровое пространство в группах; - стендовая информация в холле; - уголки безопасности в группах; - центры социально-эмоционального развития в группах; - уголки дежурства
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальный зал; - центры продуктивной деятельности в группах; - музыкальные центры в группах; - театральные центры в группах

В рамках финансирования приобретены за счет бюджетных средств канцелярские товары.

Вывод: материально – техническая база учреждения находится удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для организации образовательного процесса.

Перспективы: Приобретение дополнительных кабинок для детей старших групп. Полная замена кабинок в группе раннего возраста. Замена малых форм на участках. Ремонт кухонного помещения. Замена входных дверей. Приобретение мебели для хранения детского постельного белья. Частичное приобретение столовой посуды.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения на 1 января 2019 года

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	87
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	87/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,3 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2018 год)	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/22 человек/%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/11 человек/%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/78 человек/%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических	7/78

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/44 человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/44 человек/%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11 человек/%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11 человек/%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7/78 человек/%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100% человек/%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/87 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности дошкольников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Общий вывод:

Анализ деятельности МБДОУ «ДС № 13» за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Повысилось количество родителей воспитанников, которые предъявляют высокие требованиями к образованию, заинтересованы в осуществлении качественного образовательного процесса, поддерживают идеи ФГОС как стандарта развития детей.

Таким образом, анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал педагогов ДОУ позволяет апробировать и продолжать реализовать ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2018 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
3. Использовать эффективные педагогические технологии в формировании единой социально-личностной системы воспитания дошкольников.
4. Продолжать внедрять ФГОС в практику работы ДОУ.
5. Продолжать внедрять в работу с родителями разнообразные инновационные формы.
6. Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной деятельности с детьми в ДОУ в соответствии с современными требованиями.